

Nancy Merary Jiménez-Martínez

Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias-UNAM. Av. Universidad s/n, Circuito 2. C.P. 62210. Col. Chamilpa, Ciudad Universitaria de la UAEM. Cuernavaca, Morelos. México. njimenez@crim.unam.mx

INTRODUCCIÓN

A nivel mundial la generación de residuos sólidos urbanos (RSU) no ha dejado de crecer. La tercera parte de éstos no se manejan de forma segura; se reportan deficiencias en la recolección, métodos de disposición final inadecuados para la protección al ambiente y la salud humana y bajas tasas de valorización. Esta situación empeora en los países en desarrollo, donde muchas de estas actividades recaen en el sector informal, conformado por más de 20 millones de recicladores de base (RB) cuya inclusión socio-productiva -a pesar de sus beneficios y contribuciones- no se ha alcanzado. Aquí se explora el papel de la universidad en esta tarea, pues ser gran generadora de RSU la obliga a cumplir con las responsabilidades que le imponen las leyes y a emprender las mejores prácticas de gestión ambiental para avanzar hacia los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). La inclusión socio-productiva de los RB es una oportunidad para atender ambos compromisos.

OBJETIVO

Documentar la experiencia de inclusión de una asociación civil, que integra a algunos RB, al programa "Basura Cero", que desde el 2015 se despliega en el campus Morelos de la UNAM, con la intención de que pueda adoptarse para mejorar la gestión de los RSU de los *campi* universitarios y contribuir al cumplimiento de la Ley General para la Prevención y Gestión Integral de Residuos (LGPGIR) y los ODS.

METODOLOGÍA

Se profundizó en el contexto de la gestión de los RSU en México, en la situación que viven los RB y las problemáticas que experimentan, así como en las particularidades del manejo de los RSU en el campus universitario, para ello se desarrollaron una investigación documental y un trabajo de campo.

La primera precisó del trabajo sistemático de lectura, análisis y síntesis de la información contenida en diferentes documentos como artículos científicos, leyes, instrumentos normativos, planes y programas gubernamentales, textos de divulgación y notas periodísticas, de los cuales se elaboraron fichas de contenido que se clasificaron en dos rubros principales: la caracterización de la situación actual de los RB en el contexto del manejo de los RSU y los instrumentos de acción pública desarrollados para mitigar su problemática.

En el trabajo de campo se utilizó la observación participante para documentar el programa "Basura Cero", se enfocó tanto en los RB de la asociación y los escenarios donde ejecutan sus actividades, como en los espacios de planeación (juntas semanales y reuniones extraordinarias del equipo Basura Cero) donde se diseñan y deciden los aspectos operativos del programa.

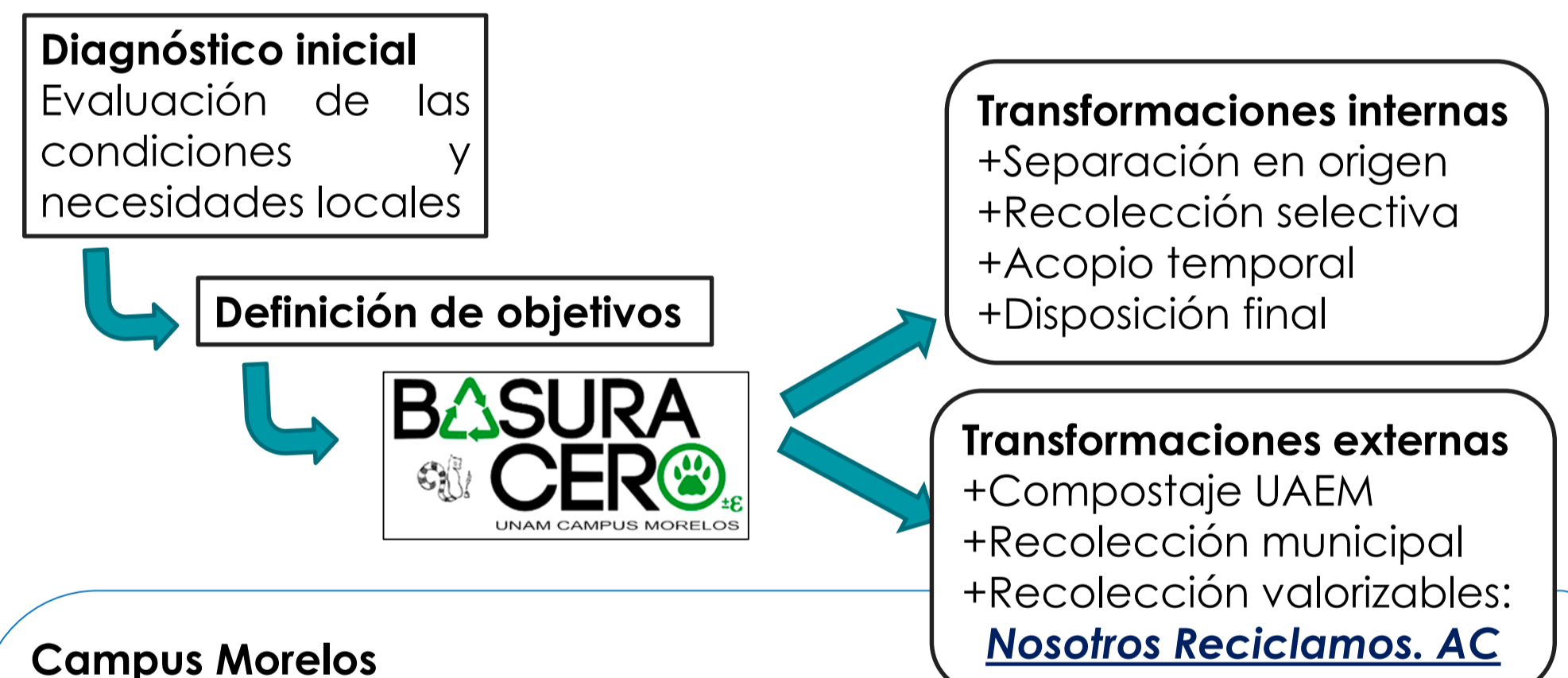
La intención fue identificar articulaciones significativas entre lo general, las dificultades experimentadas por los RB, y lo particular, las potencialidades transformadoras a dichas dificultades coligadas al funcionamiento de "Basura Cero". Para esta tarea, se elaboraron "Notas de campo" detalladas, con descripciones densas del funcionamiento del programa y su contexto, así como interpretaciones de cómo este proceso social producía nuevas relaciones e intersubjetividades entre "Basura Cero" y la Asociación Civil, y entre ellos y la comunidad universitaria.

RESULTADOS

La inclusión socio-productiva de los RB incrementaría la participación del sector social en la recolección y ampliaría su cobertura; fortalecería la recolección selectiva; atenuaría la escasez de infraestructura e incrementaría las capacidades y procesos, lo que mejoraría el aprovechamiento y valorización de los residuos.



Hay un atraso en la acción pública inclusiva: no se han desarrollado instrumentos de gobierno que apoyen, integren o reconozcan la participación de los RB en el manejo de residuos. Los RB desempeñan su actividad en condiciones deplorables, peligrosas, insalubres, sin reconocimiento social ni derechos laborales, con largas jornadas de trabajo e incertidumbre en el acceso a los residuos y por ende a sus ingresos.



Campus Morelos

- *28 mil kg de residuos enviados a cadenas de reciclaje
- *Trazabilidad de los residuos valorizados.
- *Separación selectiva acotada a mercados locales y regionales.
- *Datos actualizados y sistemáticos de generación y composición de residuos.
- *Ampliación del manejo a residuos de manejo especial.

RB

- *Reconocimiento del oficio y sus contribuciones.
- *Mejoras en sus condiciones de trabajo: menor incertidumbre y exposición a riesgos, aumento en capacidad de acopio de materiales y por lo tanto, de negociación con intermediarios, mejores ingresos.

CONCLUSIONES

- Es urgente promover iniciativas que reviertan la falta de inclusión de los RB, las universidades son las instituciones mejor posicionadas para hacerlo.
- El trabajo muestra cómo un campus universitario, al observar un *ethos* exigente y cumplir con la LGPGIR, cimienta un camino para la inclusión de los RB y para la sustentabilidad universitaria.
- Los factores de éxito en la inclusión de los RB se articulan en un modelo que combina (1) la contratación de una AC para la recolección de reciclables, lo que garantiza un ingreso base para los RB; (2) la dignificación de su trabajo en condiciones que disminuyen su vulnerabilidad; (3) el reconocimiento de su oficio en relación con los objetivos que el campus universitario y el programa persiguen; (4) su integración a un proyecto más amplio que reconoce sus contribuciones como sujetos sociales y los incluye sin discriminación ni desigualdad.